



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.465 การศึกษากับการพัฒนาสังคม
 Section 450001 (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
450001	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย หนูนวล	081-553-9286	zenpin@hotmail.com	709

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (โปรดระบุ) เรียนในระบบออนไลน์ โปรแกรม MST นักศึกษาเข้าสู่ชั้นเรียน
 ผ่านระบบ TUGRATE
 คิวอาร์โค้ด อ. ปิ่นหทัย (ID LINE SW 465)

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน อังคาร เวลา 13.30 – 16.30 น. ห้องบรรยาย สค. 301

วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี ไม่มีการสอบกลางภาค

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี ไม่มีการสอบปลายภาค

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษารู้ถึงฐานคิดและปรัชญาการศึกษาจากสำนักคิดต่าง ๆ
2. เพื่อให้ นักศึกษารู้ถึงแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาการศึกษา (Sociology of Education)
3. เพื่อให้ นักศึกษารู้ถึงสภาพการศึกษาของไทยตั้งแต่อดีต ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
4. เพื่อให้ นักศึกษาทราบบทบาทของการศึกษาในฐานะมรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

ปรัชญา จุดมุ่งหมาย รูปแบบต่างๆ ของการศึกษาในฐานะมรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์
 พัฒนาการของนโยบายด้านการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การศึกษาแนววิพากษ์ การศึกษาเพื่อ
 เสริมสร้างสันติภาพ พลังและคุณภาพของการศึกษาภาคประชาชน และวิถีทางในการเรียนรู้ของประชาชนใน
 บริบทขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อการเสริมสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

ภาษาอังกฤษ

Philosophy, goals, and types of education as a means to enhance human capacity;
 development of education policies amidst social change; critical theories of education and
 peace education; the power and contribution of popular education and people's ways of
 learning to the context of social movements to address social justice.

5. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การเข้าร่วมในชั้นเรียนและส่งงานตามมอบหมายในเวลาที่กำหนด

การเขียนบทความวิชาการและส่งงานตามกำหนดเวลา

การนำเสนอบทความวิชาการในชั้นเรียน

จุดมุ่งหมายการเรียนรู้

กระบวนการเรียนการสอนคาดหวังให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ วิจัย สืบค้น และเสนอทางเลือกในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมในมิติต่าง ๆ

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การมีส่วนร่วมในประเด็นการเรียนการสอนในชั้นเรียน/ใบงาน	50 คะแนน
การเขียนบทความทางวิชาการ (ประเด็นการศึกษาเพื่อการพัฒนา)	30 คะแนน
การนำเสนอในเวทีเสวนา (ในชั้นเรียน)	20 คะแนน
รวม	100 คะแนน

บูรณาการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการแลกเปลี่ยน เสวนาใน/นอกชั้นเรียนและสร้างความรู้เผยแพร่สาธารณะ

6. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 วันที่ 15 สิงหาคม 2566	แนะนำรูปแบบการเรียน การสอน การวัดประเมินผล นำเสนอ/แลกเปลี่ยนการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกัน	แลกเปลี่ยน ออกแบบ การเรียนรู้ และสรุป วิธีการเรียนรู้ร่วมกัน	นักศึกษารับรู้ เข้าใจเป้าหมาย และวิธีการเรียนรู้ออกแบบการวัดประเมินผล	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
2 22 สิงหาคม 2566	“การศึกษา” นิยาม ความหมายไทย : บทสะท้อน จากปรากฏการณ์ทางสังคม	- ให้ นศ. สอบทวน นิยาม ความหมาย “การศึกษา” ที่ฝังลึกในตัวตนแต่ละคน สะท้อนย้อนคิด ค้นหาที่มาแห่งนิยาม ความหมายที่ให้ และผลกระทบระดับปัจเจก-สังคม ผ่านนิยาม ความหมายเหล่านั้น	นักศึกษารับรู้ เข้าใจ “การศึกษา” ที่สัมพันธ์กับมนุษย์ สังคม จากการสะท้อนไตร่ตรอง ตั้งคำถาม และเรียนรู้ด้วยตัวเอง/ร่วมกัน	ผศ.ดร. ปิ่นททัย

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
3 วันที่ 29 สิงหาคม 2566	ปรัชญาการศึกษา	ค้นคว้า นำเสนอ รายบุคคล และ แลกเปลี่ยนกัน	นักศึกษารู้ถึงฐาน คิดและปรัชญา การศึกษาจาก สำนักคิดต่าง ๆ	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
4 วันที่ 5 กันยายน 2566	กรอบแนวคิดทฤษฎีทางสังคม วิทยาการศึกษา (Sociology of Education)	บรรยาย - เอกสารประกอบการ สอน - power point กิจกรรม แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียนตามโจทย์/ประเด็น ที่กำหนด	นักศึกษารู้ เข้าใจ กรอบแนวคิด ทฤษฎีทางสังคม วิทยาการศึกษา	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
5 วันที่ 12 กันยายน 2566	แนวคิดทางการศึกษา บทบาทของการศึกษาในฐานะ มรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพ ของมนุษย์	บรรยาย - เอกสารประกอบการ สอน - power point กิจกรรม แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียน	นักศึกษามีเชื่อมโยง การศึกษากับการ พัฒนามนุษย์ สังคม	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
6 วันที่ 19 กันยายน 2566	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education) กับ ทางเลือกเพื่อการศึกษา	บรรยาย - เอกสารประกอบการ สอน - power point กิจกรรม แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียน	นักศึกษารู้ เข้าใจ การศึกษาทางเลือก รูปแบบต่าง ๆ เพื่อ ทางเลือกสำหรับ มนุษย์ / สังคม ด้วยการศึกษาใน ฐานะ “เครื่องมือ การพัฒนา”	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
7 วันที่ 26 กันยายน 2566	การศึกษาเพื่อสันติภาพ (Peace Education)	บรรยาย - เอกสารประกอบการ สอน - power point กิจกรรม แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียน	นักศึกษารู้ เข้าใจ การศึกษาเพื่อ สันติภาพ ที่นำไปสู่ การคิด ออกแบบ สังคมที่มีสันติ ด้วย การศึกษา	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
ครั้งที่ 8	สัปดาห์การสอบกลางภาค (วันที่ 3 ตุลาคม 2566)			

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>9</u> วันที่ 10 ตุลาคม 2566	ประเด็นการเขียนบทความ วิชาการ “การศึกษาเพื่อการพัฒนา”	แลกเปลี่ยนประเด็น ความสนใจ การสร้าง/ พัฒนาโจทย์ ข้อเสนอ และใช้งานเขียนเพื่อทำ ความเข้าใจประเด็น การศึกษาเพื่อการพัฒนา มนุษย์ สังคม	นักศึกษาเริ่มคิด ออกแบบโจทย์ และตอบคำถาม อย่างเป็นระบบ ด้วยการเขียน ใน ฐานะเครื่องมือทาง การศึกษาเพื่อสร้าง การเปลี่ยนแปลง ด้วยการศึกษา	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>10</u> วันที่ 17 ตุลาคม	การศึกษาเพื่อปลูกจิตสำนึก	อ่านหนังสือ “ การศึกษา ของผู้ถูกกดขี่ Pedagogy of the Oppressed และแลกเปลี่ยนร่วมกัน	นักศึกษาตระหนัก ในบทบาท การศึกษาในฐานะ เครื่องมือสำหรับผู้ ถูกกดขี่	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>12</u> วันที่ 24 ตุลาคม 2566	ทวนสอบการเขียนความรู้สู่การ เผยแพร่สาธารณะ	เตรียมบทความเพื่อ นำเสนอในเวทีเสวนา แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียน	นักศึกษารับรู้ เข้าใจ วิพากษ์ นโยบายรัฐในการ จัดการศึกษา	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>13</u> วันที่ 31 ตุลาคม 2566	นำเสนอรายงาน/บทความ ทางการศึกษา : “การศึกษา เพื่อพัฒนามนุษย์ สังคม” เวทีเสวนาที่ 1	แบ่งกลุ่มการนำเสนอ ตามประเด็นหัวข้อ บทความทางการศึกษา นำเสนอบทความ (รายบุคคล)	การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ข้อค้นพบใน งานเขียนบทความ วิชาการ “การศึกษาเพื่อการพัฒนา”	นักศึกษา / อาจารย์
<u>14</u> วันที่ 7 พฤศจิกายน 2566	เวทีเสวนาที่ 2	แบ่งกลุ่มการนำเสนอ ตามประเด็นหัวข้อ บทความทางการศึกษา นำเสนอบทความ (รายบุคคล)	การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ข้อค้นพบใน งานเขียนบทความ วิชาการ “การศึกษาเพื่อการพัฒนา”	นักศึกษา / อาจารย์
<u>15</u> วันที่ 14 พฤศจิกายน 2566	เวทีเสวนาที่ 3	แบ่งกลุ่มการนำเสนอ ตามประเด็นหัวข้อ บทความทางการศึกษา นำเสนอบทความ (รายบุคคล)	การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ข้อค้นพบใน งานเขียนบทความ วิชาการ	นักศึกษา / อาจารย์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			“การศึกษาเพื่อการพัฒนา”	
16 วันที่21 พฤศจิกายน 2566	สรุปบทเรียนรู้ : การศึกษามรรควิธีในการพัฒนามนุษย์ สังคม	เวทีเสวนาร่วมกัน สรุปบทเรียนรู้ประเด็น “การศึกษา มรรควิธีในการพัฒนามนุษย์ สังคม?”	การตระหนักในบทบาทการศึกษา ในฐานะเครื่องมือ การพัฒนามนุษย์ สังคม	นักศึกษา / อาจารย์
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 26 พฤศจิกายน 2565				

7. การประเมินผลการเรียน

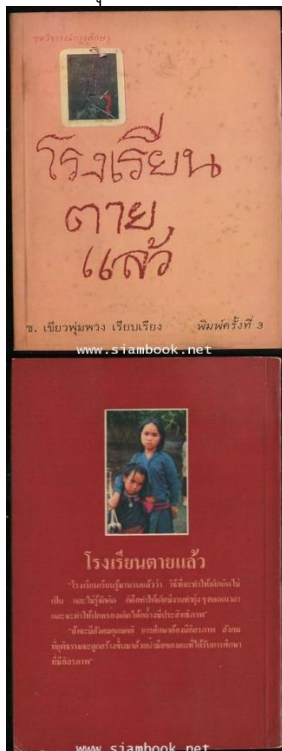
เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการส่งงานตามมอบหมาย ตามกำหนดเวลา และการเขียนบทความวิชาการ การนำเสนอบทความวิชาการในชั้นเรียน

ช่วงคะแนน	85-100	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	0-54
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F

8. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

8.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

ช. เขียวพุ่มพวง. โรงเรียนตายแล้ว. สำนักพิมพ์ปุยฝ้าย. 2525.



เฟอรี่, เปาโล. การศึกษาของผู้ถูกกดขี่. กรุงเทพฯ : สวนเงินมีมา, 2560.



8.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

นำเสนอ แนะนำ ชวนอ่าน ในชั้นเรียนโดยผู้สอน